

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΤΡΙΤΗ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΝΕΟ**

Γ1. Μετάφραση (Ξενοφών, Κύρου Παιδεία I.vi. 7- 8)

Και ξέχασες, παιδί (μου), εκείνα τα οποία κάποτε εγώ και εσύ σκεφτόμασταν ότι δηλαδή θα ήταν συνετή και καλή πράξη για τον άνδρα, εάν κάποιος μπορούσε να φροντίσει πώς ο ίδιος θα γινόταν πραγματικά καλός και ενάρετος και θα μπορούσαν ο ίδιος και οι δούλοι να έχουν επαρκώς τα απαραίτητα;

Γ2.

Στο απόσπασμα, φαίνεται ο γιος να συμφωνεί με τον πατέρα του ως προς την εξουσία. Συγκεκριμένα, αναφέρει ότι η σωστή διακυβέρνηση είναι πολύ σημαντική («υπερμέγεθες εἶναι ἔργον τὸ καλῶς ἄρχειν»). Στο τέλος, μάλιστα, δηλώνει πως ο ίδιος σκοπεύει να μελετήσει την εξουσία («πρὸς αὐτὸ τὸ ἄρχειν σκοπῶν λογίζωμαι»).

Γ3.α.

τούτων μεγάλων ἔργων ὄντων

Γ3.β.

1: ζ

2: ε

3: β

4: α

5: στ

6: δ

Γ4.

καλός: κατηγορούμενο στο «αὐτός» μέσω του συνδετικού ρήματος «γένοιτο»

οἱ οἰκέται: υποκείμενο στο «ἔχοιεν»

μεγάλου: ονοματικός ομοιόπτωτος επιθετικός προσδιορισμός στο «ἔργου»

εἶναι (το πρώτο του κειμένου): ειδικό απαρέμφατο, αντικείμενο στο ρήμα «ἐφαίνετο», υποκείμενο του απαρεμφάτου είναι το «τοῦτο» (ταυτοπροσωπία)

καλῶς: επιρρηματικός προσδιορισμός του τρόπου στο «ἄρχειν»