ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΚΕΙΜΕΝΟ

Η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελεί αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους

Σε έναν κόσμο που οι χώρες του καθίστανται όλο και περισσότερο αλληλεξαρτώμενες και νέες τεχνολογίες έχουν **εξαλείψει** τα σύνορα και τις αποστάσεις δεν μπορούμε πια να παραμένουμε μονόγλωσσοι. Η γλωσσομάθεια – που είναι η διαδικασία εκμάθησης μιας ή περισσότερων γλωσσών πέραν της μητρικής- έχει γίνει **αναγκαία** περισσότερο από ποτέ για τη σύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. Η επιτυχία πλέον εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητα του ατόμου να λειτουργήσει ως ένα μέλος ενός παγκόσμιου χωριού, του οποίου τα μέλη ομιλούν μια ποικιλία γλωσσών. Η γλωσσομάθεια δεν αποτελεί πλέον ένα χόμπι, αποτελεί μια αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους.

Πώς, *όμως*, η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας μπορεί να βοηθήσει στο να αντιμετωπίσουν οι νέοι τις προκλήσεις του σήμερα; Σε μια περίοδο που το μεγαλύτερο ποσοστό των νέων δυσκολεύεται να **κατακτήσει** μια θέση στην αγορά εργασίας ένα σίγουρο διαβατήριο για την θέση αυτή αποτελεί η γνώση ξένων γλωσσών. Η γλωσσομάθεια είναι απαραίτητη για πολλούς λόγους.

Καταρχάς, είναι σημαντική σε προσωπικό επίπεδο, μιας και ο νέος αποκτά μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση. *Εάν* βρεθεί, για παράδειγμα, σε μια ξένη χώρα, θα **καταφέρει** να επικοινωνήσει με αλλόγλωσσους ανθρώπους, πράγμα που σίγουρα τονώνει την αυτοπεποίθηση του νέου. Διευρύνει τον πνευματικό του ορίζοντα, την κριτική του ικανότητα, δημιουργεί νέους τρόπους σκέψης, νέες νοητικές δεξιότητες.

Πολύτιμη είναι, επίσης, και σε κοινωνικό επίπεδο, *αφού* η γλωσσομάθεια μπορεί να βοηθήσει τους νέους να ανακαλύψουν τον πολιτισμό της χώρας τους και να τον συγκρίνουν έπειτα με τον πολιτισμό άλλων χωρών. Διότι το να μιλούν μια ξένη γλώσσα σημαίνει πως υπεισέρχονται σε έναν κόσμο ανθρώπων που σκέφτονται διαφορετικά, έχουν διαφορετικό τρόπο ζωής. Ανακαλύπτουν, επίσης, καινούριες ανθρώπινες συμπεριφορές, **παύουν** να έχουν προκαταλήψεις και επαναπροσδιορίζουν τη στάση τους στην κοινωνία. Αρχίζουν να εκτιμούν την διαφορετικότητα. Η εκμάθηση γλωσσών, *έτσι*, συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό πολιτισμό.

Σε επαγγελματικό επίπεδο η γλωσσομάθεια θεωρείται «κλειδί» για την επαγγελματική επιτυχία. *Ειδικά* στην Ευρώπη η γνώση και η ευχέρεια σε περισσότερες από δυο γλώσσες αποτελεί σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Οι ξένες γλώσσες είναι σημαντικό διαβατήριο, προκειμένου να ενταχθεί κάποιος στην αγορά εργασίας.

Η γνώση της αγγλικής γλώσσας, αν και εξακολουθεί να κατέχει την πρωτοκαθεδρία, δεν αποτελεί πλέον προσόν, μιας και θεωρείται δεδομένη.

Στην επαγγελματική σταδιοδρομία είναι δύσκολο να απορροφηθεί κάποιος στην αγορά εργασίας, αν δεν γνωρίζει, όχι μόνο μια, αλλά τουλάχιστον δυο ξένες γλώσσες. Η γλωσσομάθεια βοηθά στη συνεχή επιμόρφωση του εργαζομένου. *Επιπλέον*, του επιτρέπει να συνεργάζεται με αλλόγλωσσους και διευρύνει το πλαίσιο συναλλαγών. Αυτό σε μια κοινωνία παγκοσμιοποιημένη και πολυπολιτισμική, όπως η δική μας, είναι ιδιαίτερα σημαντικό.

Τέλος, στην ανώτατη εκπαίδευση η γνώση ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη γιατί κάθε ειδίκευση, εξειδίκευση, μεταπτυχιακό, ή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής πρέπει να συνοδεύεται από την πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας. Οι ερευνητές έχουν το πλεονέκτημα να καταρτιστούν αρτιότερα και να καταφύγουν στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Με την ξένη γλώσσα θα έρθουν σε επικοινωνία με τις ξενόγλωσσες λογοτεχνίες και με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Η συμμετοχή, επίσης, ενός φοιτητή σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητικού πληθυσμού, οι σπουδές στο εξωτερικό ή ακόμα και η εργασία εκεί δείχνει πως οι ξένες γλώσσες είναι απαραίτητες. Ακολούθως, η εκμάθηση γλωσσών, είτε για μελέτη, είτε για επαγγελματικές ανάγκες, για τους σκοπούς της κινητικότητας, για ανταλλαγές, είτε για απλή προσωπική ευχαρίστηση είναι πλέον επιτακτική.

(διασκευασμένο κείμενο)
Κλαίρη Γαλανάκη
καθηγήτρια Αγγλικών, MSc Business Economics, Finance and Banking στο Πανεπιστήμιο του Πόρτσμουθ.

ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ

Α1. «Η εκμάθηση γλωσσών, έτσι, συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό πολιτισμό.»: Να σχολιάσετε το περιεχόμενο της παραπάνω περιόδου σε μια παράγραφο 100 - 120 λέξεων.

Μονάδες 25

Α2. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω διαπιστώσεις, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

1. Η πολυγλωσσία είναι απαίτηση που προκύπτει από τη σύγχρονη πραγματικότητα της παγκοσμιοποίησης.

2. Πέρα από πρακτικούς σκοπούς, η γλωσσομάθεια ικανοποιεί και ηθικές ανάγκες του νέου.

3. Η γλωσσομάθεια δεν αποτελεί λύση στην άρση των στερεοτύπων μεταξύ των λαών.

4. Οι νέοι που δεν είναι γλωσσομαθείς οδηγούνται σε πλήρες επαγγελματικό αδιέξοδο.

5. Η γλωσσομάθεια προσφέρει στους νέους πληθώρα επιλογών και εμπειριών σε θέματα εκπαίδευσης.

Μονάδες 25

Β1.
α. Να βρεθεί η δομή της τέταρτης παραγράφου του κειμένου («Πολύτιμη είναι επίσης…με διαφορετικό πολιτισμό.»). (6 μονάδες)

β. Να βρεθεί ο τρόπος ανάπτυξης (6 μονάδες) στην ίδια παράγραφο. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 12

Β2. Στον παρακάτω ορισμό να εντοπίσετε και να καταγράψετε την οριστέα έννοια, το γένος της έννοιας και την ειδοποιό διαφορά.

- «Η γλωσσομάθεια – που είναι η διαδικασία εκμάθησης μιας ή περισσότερων γλωσσών πέραν της μητρικής- έχει γίνει αναγκαία»

Μονάδες 6

Β3. Να γράψετε τη νοηματική σχέση που δηλώνουν οι παρακάτω διαρθρωτικές λέξεις του κειμένου: *όμως*, *Εάν, αφού*, *έτσι*, *Ειδικά*, *Επιπλέον.*

Μονάδες 6

Β4.
α. «Κάθε ειδίκευση, εξειδίκευση, μεταπτυχιακό, ή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής πρέπει να συνοδεύεται από την πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.». Ποια σύνταξη επιλέγει ο συγγραφέας στο παραπάνω απόσπασμα; Να μετατρέψετε τη συγκεκριμένη σύνταξη στην αντίθετή της. (μονάδες 10)

β. Να επισημάνετε στο κείμενο μία φράση που να χρησιμοποιείται συνυποδηλωτικά/ μεταφορικά και μία δηλωτικά/ κυριολεκτικά. (μονάδες 4)

Μονάδες 14

Β5.
α. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε ένα συνώνυμο, χωρίς να αλλοιώνεται το νόημα του κειμένου: (μονάδες 5)
εξαλείψει, **αναγκαία**, **κατακτήσει**, **καταφέρει**, **παύουν.**

β. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε ένα αντώνυμο:

(μονάδες 5)
επιτυχία, ικανότητα, παγκόσμιου, σημαντική, γνώση.

γ. Να εντάξετε την παρακάτω λέξη σε δύο (2) διαφορετικές προτάσεις, έτσι ώστε να γίνει φανερή η πολυσημία της: **κλειδί**. (μονάδες 2)

Μονάδες 12