

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ 12 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

ΚΕΙΜΕΝΑ

Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnōvit; extractum imperatōrem eum salutāvit. Hinc ad commilitōnes suos eum adduxit. Ab his in castra delātus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moritūrum eum miserātur.

Quod ut praedōnes animadvertērunt, abiectis armis ianuae appropinquavērunt et clarā voce Scipiōni nuntiavērunt (incredibile audītū!) virtūtem eius admirātum se venisse. Haec postquam domestici Scipiōni rettulērunt, is fores reserāri eosque intromitti iussit.

Etsi super vestem eārum deprehendit canos, tamen Augustus dissimulāvit eos vidisse et aliis sermonibus tempus extraxit, donec induxit mentiōnem aetātis. Tum interrogāvit filiam, utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva. Cum illa respondisset «ego, pater, cana esse malo», mendacium illi pater obiēcit: «Non dubito quin calva esse nolis».

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των αποσπασμάτων «**Quod ... iussit**» και «**Etsi ... nolis**».

Μονάδες 20

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Για καθεμιά από τις προτάσεις της **Στήλης Α** να καταγράψετε το γράμμα της **Στήλης Β** που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.

| Στήλη Α | Στήλη Β |
|---|--|
| 1. Οι Ρωμαίοι χρησιμοποιούσαν παντού το επίθετο «ρωμαίος», ενώ για τη γλώσσα τους διατήρησαν το επίθετο | α. «ιταλική» β. «λατινική» γ. «αυγούστεια» |
| 2. «Γενέθλιος» χρονολογία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας θεωρείται το έτος | α. 240 π.Χ. β. 100 π.Χ. γ. 31 π.Χ. |
| 3. Το πρώτο λογοτεχνικό είδος που ωριμάζει στη Ρώμη είναι | α. το έπος. β. η ελεγεία. γ. η κωμωδία. |

| | |
|---|--|
| 4. «Εθνικός ποιητής» των Ρωμαίων θεωρείται ο | α. Βεργίλιος. β. Οράτιος. γ. Λουκρήτιος. |
| 5. Το έπος <i>Μεταμορφώσεις</i> συνέγραψε ο Ρωμαίος ποιητής | α. Οβίδιος. β. Κάτουλλος. γ. Οράτιος. |

Μονάδες 10

B2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της **Στήλης Α** με τις ετυμολογικά συγγενείς λέξεις της Νέας Ελληνικής της **Στήλης Β** (δύο στοιχεία της **Στήλης Β** περισσεύουν).

| Στήλη Α | Στήλη Β |
|---------------|---------------|
| 1. Discurrens | α. πολεοδομία |
| 2. adgnōvit | β. διαδρομή |
| 3. armis | γ. κούρσα |
| 4. domestici | δ. βεστιάριο |
| 5. vestem | ε. δόση |
| | στ. γνώση |
| | ζ. αρματολός |

Μονάδες 10

Γ1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

| | |
|--------------------|--|
| miles | : τη γενική του ενικού αριθμού |
| imperatōrem | : την ονομαστική του ενικού αριθμού |
| castra | : τη δοτική στον ίδιο αριθμό |
| trepidus | : τον συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό στην ίδια πτώση, στον ίδιο αριθμό και στο ίδιο γένος |
| turba | : τη δοτική του ίδιου αριθμού |
| Quod | : τη γενική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος |
| clarā | : τους τρεις βαθμούς του επιρρήματος |
| domestici | : τη γενική του πληθυντικού αριθμού |
| tempus | : την ονομαστική στον πληθυντικό αριθμό |
| filiam | : την αφαιρετική στον ίδιο αριθμό |
| ego | : τη δοτική του ενικού αριθμού στο ίδιο πρόσωπο |
| pater | : τη γενική του πληθυντικού αριθμού |

Μονάδες 15

Γ2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

| | |
|---------------------|--|
| Discurrens | : την αιτιατική στο σουπίνο |
| adgnōvit | : το α΄ πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή |
| salutāvit | : το α΄ ενικό και β΄ πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στην ίδια φωνή |
| adduxit | : το β΄ ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή |
| miserātur | : το απαρέμφατο του ενεστώτα |
| nuntiavērunt | : το γ΄ ενικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή |
| iussit | : το απαρέμφατο του ενεστώτα και του παρακειμένου στην ίδια φωνή |
| deprehendit | : τις μετοχές του ρήματος στην ονομαστική ενικού του αρσενικού γένους στην ίδια φωνή |
| esse | : το β΄ ενικό και β΄ πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα |
| respondisset | : το α΄ πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα και του παρακειμένου στην ίδια φωνή |

Μονάδες 15

Δ1α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

miles, Ab his, obvia, Scipiōni (το δεύτερο του κειμένου), **tempus**.

Μονάδες 10

Δ1β. «**Cum illa respondisset**»: να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (μονάδες 2), τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της (μονάδες 2).

Μονάδες 5

Μονάδες 15

Δ2α. «**clarā voce**»: να αναλύσετε τον επιθετικό προσδιορισμό στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 6

Δ2β. «**Tum [pater] interrogāvit filiam**»: να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 9

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17.00.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**